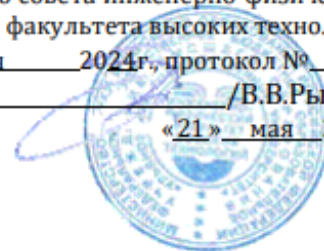


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «21» мая 2024г, протокол № 10
Председатель _____ /В.В.Рыбин/
«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика и этика управления коллективом
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра техносферной безопасности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация): Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Варнаков Дмитрий Валерьевич	Кафедра техносферной безопасности	Профессор, Доктор технических наук, Доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Приобрести прочные знания по механике.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить теоретические основы механики и ее технические характеристики;

Освоить практические навыки механики при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика и этика управления коллективом» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.01, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Психология и педагогика, Преддипломная практика, Теория управления и экономическое обеспечение гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью, Промышленная безопасность и охрана труда, Медицинская подготовка спасательных формирований, Медицина катастроф, Тактика действий спасательных формирований, Безопасность спасательных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать: Знать методики формирования команд Знать методы эффективного руководства коллективами Знать основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>уметь: Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Умеет разрабатывать командную стратегию Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>владеть: Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели Владеть методами организации и управления коллективом</p>
ПК-2 способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	<p>знать: Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>уметь: Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>владеть: Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. 1							
Тема 1.1. Научно-теоретические основы педагогики	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Педагогическая культура руководителя	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Содержание и структура процесса	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
воспитания .							
Тема 1.5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	8	2	2	0	1	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления .	8	2	2	0	1	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.8. Этические аспекты организации	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
России							
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	16	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1

Тема 1.1. Научно- теоретические основы педагогики

Роль и место педагогов и в подготовке высококвалифицированных кадров. Педагогическая наука и ее значение в развитии общества. Место педагогики в системе гуманитарных наук, ее теоретические и методологические основы. Основные тенденции и перспективы развития педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики и военной педагогики на современном этапе. Источники изучения дисциплины. Основные категории научного аппарата. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им. Планирование, организация и контроль педагогического процесса. Основные пути оптимизации педагогического процесса в современных условиях. Интенсификация педагогического процесса. Повышение роли технических средств обучения и контроля. Последовательная реализация дифференцированного и индивидуального подхода. Совершенствование профессионально- педагогической подготовки организаторов педагогического процесса.

Тема 1.2. Педагогическая культура руководителя

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России. Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя. Основные пути формирования и развития педагогической культуры. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Включение в активную педагогическую деятельность. Постоянная устремленность к самосовершенствованию. Практическое значение педагогической культуры в деятельности служащих МЧС России.

Тема 1.3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России. Дидактические принципы и методы обучения и их реализация. Образование как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

общекультурная ценность. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности. Интенсификация процесса обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательными системами. Педагогическое творчество руководителей учебных занятий как фактор интенсификации обучения. Роль методического обеспечения в процессе решения учебных задач. Основные пути совершенствования методической системы обучения. Методы активного обучения специалистов. Инновационный подход к построению процесса обучения. Повышение качества методической подготовки организаторов учебных занятий.

Тема 1.4. Содержание и структура процесса воспитания.

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе. Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Задачи, содержание и специфика воспитания в подразделении. Основные пути и условия повышения эффективности воспитательного процесса. Специфика воинского воспитания. Роль и место методов воспитания в практической деятельности офицера. Понятие метода воспитания. Система методов воспитания. Содержание и действенность основных методов воспитания. Проблема развития методов воспитания в условиях гуманитаризации педагогического процесса. Характеристика основных форм воспитательной работы. Комплексный подход к применению системы методов воспитания. Содержание и организация индивидуально-воспитательной работы в подразделении.

Тема 1.5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России. Постоянная устремленность к самосовершенствованию - важное условие повышения профессионально-педагогической культуры специалиста МЧС России. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания. Основные методы самообразования и самовоспитания. Программа и методика профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание демократического руководства самосовершенствованием подчиненных. Педагогическое мастерство- ключевой компонент педагогической культуры. Анализ содержания педагогического мастерства и его основных компонентов. Особенности проявления педагогического мастерства в деятельности специалиста МЧС России. Проявление педагогического мастерства в обучении и воспитании. Пути и условия формирования и развития педагогического мастерства. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Активное применение теоретических знаний в реальном педагогическом процессе. Повышение мотивации к постоянной педагогической деятельности у специалистов МЧС России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств. Управление воинским коллективом. Оценка психологической совместимости в коллективе. Социально- психологический климат и пути его формирования. Социометрическая оценка групповой сплочённости. Особенности формирования коллективного мнения. Управление коллективным настроением. Формирование уставных взаимоотношений и управление взаимоотношениями в коллективе. Воспитание традиций.

Тема 1.7. Общая характеристика профессионально й этики и культуры управления.

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики. Культура управления как мера освоения руководителем норм профессиональной этики. Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технология взаимоотношений. Система взаимосвязей этики и культуры управления с пограничными областями знаний и профессиональной деятельности: культура взаимоотношений в коллективе, мотивация успешной деятельности подчиненных, организация и планирование деятельности подчиненных; отбор, обучение и аттестование подчиненных; совершенствование процедур управления, овладения деловым этикетом; моральное стимулирование деятельности подчиненных как элемент культуры управления. Этические принципы культуры управления. Влияние последствий соблюдения(игнорирования) норм профессиональной этики и культуры управления на результаты труда подчиненных. Задачи профессиональной этики и культуры управления. Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древних Египте, Греции, Риме. Иерархия управления в средневековом обществе. Средневековые трактаты по культуре личностного общения. Этика рационализма в управленческой деятельности Нового и Новейшего времени и произрастание ее корней в экономической, технической, научной деятельности. Развитие движения за научность управления. Особенности этики и культуры управления в России. Развитие теории и практики профессиональной этики и культуры управления в отечественной истории. Перспективы развития российской науки о профессиональной этике и культуре управления. Современная модель российского руководителя.

Тема 1.8. Этические аспекты организации

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления. Объективные и субъективные факторы организации этически и культурнообоснованной деятельности современного руководителя. Характеристика основных стилей управленческой деятельности руководителя: авторитарный, либеральный, демократический и др. Влияние стиля руководителя на профессиональную этику и культуру управления. Выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность. Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения. Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России. Содержание этикетного имиджа руководителя муниципальных структур МЧС России. Этикетные правила управления культурой внешнего вида подчиненных. Примерность руководителя в выражении лица, причёске, костюме, обуви, косметике. Особенности управления внешним видом подчиненных женщин. Характеристика гардероба руководителя на службе и в домашних условиях. Речевой этикет в управленческой деятельности. Этические правила устной и письменной речи руководителя.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Научно- теоретические основы педагогики

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.
3. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.
4. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

Тема 2.2. Педагогическая культура руководителя

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
2. Содержание и структура педагогической культуры.
3. Основы педагогической культуры руководителя.
4. Углубленное изучение психолого-педагогической науки

Тема 3.3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Научно-теоретические основы обучения.
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
3. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.
4. Общие формы организации учебной деятельности.
5. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.
6. Основные пути совершенствования методической системы обучения

Тема 4.4. Содержание и структура процесса воспитания.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России.
2. Современные требования к воспитательной работе.
3. Сущность и характеристика процесса воспитания.
4. Анализ его основных структурных компонентов.
5. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания

Тема 5.5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепция непрерывного профессионального образования.
2. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.
3. Педагогические основы профессионального самосовершенствования.
4. Сущность и содержание профессионального самообразования.
5. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Тема 6.6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации.
2. Методика оценки стиля управления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Особенности организации профессионально- психологического отбора.
 4. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств.
 5. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
 6. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.
 7. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.
 8. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им

Тема 7.7. Общая характеристика профессионально й этики и культуры управления.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.
2. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики.
3. Виды профессиональной этики и культуры управления.
4. Направленность и содержание профессиональной этики.

Тема 8.8. Этические аспекты организации

Вопросы к теме:

Очная форма


1. Структура этики управления коллективом.
2. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления.
3. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности.
4. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

Тема 9.9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Характеристика норм и правил управленческого этикета.
2. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
3. Принципы организации рабочего времени.
4. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.
5. Порядок изучения бюджета рабочего времени.
6. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

деятельности специалистов МЧС России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. 3. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности
3. 4. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.
4. 4. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
5. 5. Содержание и структура педагогической культуры.
6. 6. Основы педагогической культуры руководителя.
7. 7. Научно-теоретические основы обучения.
8. 8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
9. 9. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.
10. 10. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России.
11. 11. Современные требования к воспитательной работе.
12. 12. Сущность и характеристика процесса воспитания.
13. 13. Анализ его основных структурных компонентов.
14. 14. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

15. 15. Концепция непрерывного профессионального образования.
16. 16. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.
17. 17. Педагогические основы профессионального самосовершенствования.
18. 18. Сущность и содержание профессионального самообразования.
19. 19. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.
20. 20. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.
21. 21. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики.
22. 22. Виды профессиональной этики и культуры управления.
23. 23. Направленность и содержание профессиональной этики.
24. 24. Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления.
25. 25. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. 26. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.
26. 27. Характеристика норм и правил управленческого этикета.
27. 28. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
28. 29. Принципы организации рабочего времени.
29. 30. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.
30. 31. Порядок изучения бюджета рабочего времени.
31. 32. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. 1			
Тема 1.1. Научно-теоретические основы педагогики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Педагогическая культура руководителя	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Содержание и структура процесса воспитания.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.8. Этические аспекты организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535477> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16726-9 : 1579.00. / .— ISBN 0_524500

2. Столяренко Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 134 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535628> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09450-3 : 449.00. / .— ISBN 0_525822

3. Собольников В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие / В. В. Собольников, Н. А. Костенко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540154> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06415-5 : 899.00. / .— ISBN 0_520951

дополнительная

1. Коноваленко М. Ю. Психология управления персоналом : учебник / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 369 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535902> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01091-6 : 1499.00. / .— ISBN 0_524362

2. Кочеткова А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2024. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536296> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-7962-6 : 1739.00. / .— ISBN 0_524907

3. Морозов А.В. Управленческая психология : учебное пособие / А.В. Морозов ; Морозов А.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2785-5. / .— ISBN 0_257335

учебно-методическая

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков ; УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39498.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Столы лабораторные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор технических наук, Доцент	Варнаков Дмитрий Валерьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО